

Programma "Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale"

2022



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

Scheda proposta progettuale

Denominazione istituto: I.C. Cocchi

	Via: Roma	N.34	
	Città: Licciana Nardi	CAP: 54016	
	Codice Fiscale del soggetto referente		
	Partita IVA del soggetto referente		
Referente del progetto:	Giovanna Pezzoni		
Equipe di progetto	Patrizia Grilli		
Telefono:		Cell.:	Giovanna Pezzoni 3332111430

E-mail:	MSIC81000T@istruzione.it	
---------	--------------------------	--

N. TOTALE DI INTERVENTI PROPOSTI		
	Attività/Interventi <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi guidati da esperti sulle tematiche affrontate • Acquisto di materiali per realizzare elaborati cartacei, digitali, artefatti nelle classi e/o sezioni interessate • Intervento di esperti per progettare la documentazione o l'ideazione di prodotti da installare sul territorio e/ o condividere con la comunità/ enti. • Eco narrazioni (anche tenute da narratori esperti) • Collaborazione e scambi con altri istituti del territorio o zone Zea, Mab Unesco, siti Natura 2000 • Full immersion nella natura 	
COSTO TOTALE DEL PROGETTO		
	6000 euro	
INSERIMENTO DELLE SINGOLE PROPOSTE PROGETTUALI (Compilare per ciascuna proposta tutti i campi a seguire)		
PROPOSTA PROGETTUALE		
AMBITO DI INTERVENTO		
X	I Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi: comportamenti per la salvaguardia delle specie animali e vegetali.	
	II Rifiuti e raccolta differenziata: comportamenti attenti e responsabili a beneficio dell'ambiente e del territorio.	

	III Cambiamenti climatici ed energie rinnovabili: azioni necessarie a contrastare il cambiamento climatico e ridurre i rischi per l'ambiente e le persone.	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA'		
<p style="text-align: center;">x</p>	I Iniziative sul campo presso l'area ZEA o il sito UNESCO	
	II Attività laboratoriali di educazione ambientale	
DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO		
<p>Istituto Comprensivo Cocchi comprende tre diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I° grado), dislocati in due Comuni dell' Alta valle del Taverone (Comano e Licciana Nardi) e suddivisi in quattro plessi: Comano, Licciana, Monti e Terrarossa.</p> <p>In un ambiente socio-economico, che offre poche opportunità di lavoro alle giovani generazioni, il contesto culturale, pur privo di grossi stimoli, riesce comunque a convogliare a sé gruppi di giovani, grazie a Polisportive, Centri parrocchiali e giovanili e non ultime le Associazioni di volontariato.</p>		
COMUNE DI APPARTENENZA (riferito all'area ZEA o sito UNESCO)		
<p>I Comuni di appartenenza sono quelli di Licciana Nardi e Comano, entrambi comuni facente parte del Parco Nazionale dell'Appennino Tosco Emiliano.</p>		
DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA (inserire descrizione completa dell'intervento incluso il luogo in cui si svolge l'attività) non oltre 3000 caratteri		
VIVIAMO LA BIODIVERSITA' <p>Linea guida della proposta sarà la scoperta della biodiversità presente nel territorio del Parco Nazionale (aree ZEA) e più in generale nel territorio più vasto della Riserva di Biosfera Appennino, area Unesco, e la scoperta di come l'uomo sia parte integrante di questa biodiversità, con le proprie scelte ed azioni. Come lo è stato in passato, come lo è oggi e come lo sarà nell'immediato futuro. Gli studenti, aiutati dagli esperti, dai laboratori e dalle esperienze full immersion in Natura potranno meglio comprendere il concetto di sostenibilità ambientale e di presa di coscienza dell'emergenza ambientale globale, che interessa noi tutti in quanto esseri viventi del Pianeta. In particolare si prevedono iniziative sul campo presso l'area ZEA, i siti Rete Natura 2000, le aree boscate di maggior</p>		

interesse, le aree Parco e i territori della Riserva Biosfera Appennino alla scoperta del bosco e gli altri ambienti e le loro connessioni con la vita dell'uomo nel passato, nel presente e nel prossimo futuro.

Iniziative alla scoperta del ciclo dell'acqua, del fiume e i torrenti e le aree umide e del loro influsso di regolazione nell'equilibrio dell'ecosistema e di come la forza dell'acqua sia stata utilizzata nei secoli dall'uomo (dai mulini allo sfruttamento idroelettrico).

Iniziative di scoperta e conoscenza, anche sensoriale del bosco e degli altri ambienti che caratterizzano il paesaggio di Lunigiana e della MaB Appennino come il Castagneto da frutto e i pascoli di alta quota, strettamente legati alle attività agro-silvo-pastorali tra cui il mondo delle apidi particolare interesse in Lunigiana (area di produzione di miele DOP). Il tutto in connessione anche, con i progetti LIFE già condotti dagli esperti del Parco Nazionale.

Metodologie

Si privilegeranno metodologie che prevedano una partecipazione attiva e inclusiva di tutti gli alunni e un approccio guidato e diretto al territorio(outdoor education); affiancate da metodi che sviluppano abilità di ragionamento, di pensiero e competenze che aiutino gli allievi a diventare soggetti che imparano ad imparare favorendo coinvolgimento e motivazione.

Obiettivi

- promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e per la progettualità;
- guardarsi attorno con più attenzione, sensibilità e spirito critico;
- favorire lo sviluppo delle competenze necessarie per consentire alle persone di costruire un rapporto sostenibile con l'ambiente: l'autonomia, la creatività, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione, la capacità di progettare, porsi e risolvere problemi
- alimentare la curiosità e l'interesse verso i meccanismi con cui la natura sostiene la vita sul pianeta;
- aumentare la consapevolezza del ruolo positivo che ogni individuo ha nel determinare la qualità del territorio in cui vive e, globalmente, il futuro della Terra, individuando e sperimentando strategie per un vivere sostenibile;
- conoscere il territorio locale e globale e le problematiche connesse ad un suo sfruttamento non responsabile

<ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli ambienti che caratterizzano la ricca biodiversità della nostra riserva della Biosfera e come questi siano mantenuti o modificati dall'opera dell'uomo nel passato e nel presente • acquisire responsabilità in merito alle conseguenze che le nostre azioni possono determinare • favorire la comprensione dell'interdipendenza uomo-ambiente, degli interventi umani e le tradizioni del territorio; 	
SOGGETTI/ENTI INTERESSATI DAL PROGETTO	
<p>In merito a tutti gli aspetti del progetto, sarà forte il collegamento con gli Enti territoriali che si occupano di tutela ambientale, comunicazione, cultura (Amministrazione Comunale, Parco, Biblioteca, associazioni di volontariato, parrocchia, cooperative di comunità,ecc) cercando di cogliere o promuovere momenti interattivi e condivisi di riflessione e di fare rete.</p>	
NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI E TARGET DI RIFERIMENTO	
<p>Verranno coinvolti tutti gli studenti dell'istituto, IC. I. Cocchi, dei diversi plessi.</p> <p>Parteciperanno all'azione progettuale, con modalità differenti, i tre ordini di scuola: scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p>Alcune classi guideranno la progettazione altre parteciperanno soltanto ad alcune iniziative di divulgazione, restituzione o alle giornate proposte da Unesco. (Earth day, <u>World Day for Wate</u>, Giornata dell'albero, settimana della sostenibilità,ecc)</p>	
CRONOPROGRAMMA INTERVENTO (data inizio e fine progetto)	
<p>Febbraio 2023 - gennaio 2025.</p> <p>L'intervento sarà di durata biennale.</p>	
SPESE DA SOSTENERE (indicare metodologia, risorse umane e strumentali e materiali impiegati nel progetto)	
<ul style="list-style-type: none"> • Spese per esperti • Spese di trasporto/mobilità • Spese di documentazione • Piccola minuteria legata alle attività progettuali 	

IMPORTO DEL PROGETTO
ALTRO