



ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456
PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "I. COCCHI"-LICCIANA NARDI
Prot. 0002018 del 12/04/2023
VII-5 (Uscita)

Licciana, 12 aprile 2023

Circ. n. 192

A tutti i Docenti
Loro sedi

Oggetto: URGENTE Service Learning: ricognizione delle attività realizzate dalle Istituzioni scolastiche afferenti alle reti di macroarea e regionali - ciclo di incontri online

Si trasmette, in allegato, per opportuna conoscenza quanto in oggetto.

Il Dirigente scolastico
Ilaria Zolesi

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
del decreto legislativo n. 39/1993*



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

IL SERVICE LEARNING: COSTRUIRE COMUNITÀ INNOVARE LA SCUOLA

Ciclo di incontri *online* rivolto a dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

mercoledì 12 aprile 2023 ore 17:00-18:00

*La proposta del Service Learning.
Innovare gli ambienti di apprendimento per generare benessere*

Cinzia Albanesi e Christian Compare
Università di Bologna

lunedì 17 aprile 2023 ore 17:00-18:00

La rivoluzione pedagogica del Service Learning

Caterina Spezzano
DT Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italo Fiorin
Presidente EIS - LUMSA Roma

giovedì 27 aprile 2023 ore 17:00-18:00

Il ruolo del Terzo Settore nei percorsi di Service Learning

Patrizia Lotti e Lorenza Orlandini
INDIRE

Introduce gli incontri: Caterina Spezzano - MIM

Per la diretta online:
www.istitutomontani.edu.it

I materiali saranno disponibili dal 2/05/2023
sul sito www.slmediterraneo.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Il Capo Dipartimento

Ai Direttori Generali e Dirigenti titolari
degli Uffici scolastici regionali

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche polo delle reti di macroarea
del Service Learning:
IS "A. Spinelli" di Torino - tops270001@istruzione.it
IS "G. e M. Montani" di Fermo - APTF010002@istruzione.it
IS "L. Illuminati" di Atri (TE) - tepc05000a@istruzione.it

Oggetto: *Service Learning*: ricognizione delle attività realizzate dalle Istituzioni scolastiche afferenti alle reti di macroarea e regionali.

Il *Service Learning* è una proposta pedagogica, metodologica e didattica che unisce il *Service* (cittadinanza, azioni solidali e volontariato) e il *Learning* (apprendimento significativo). È un approccio, in via di diffusione nella scuola italiana, che impegna gli studenti in situazioni reali e sfidanti, sollecitandone la motivazione e il protagonismo. Il *Service Learning* favorisce l'espressione di inclinazioni e capacità, sostiene autonomia, pensiero critico e responsabilità dei giovani, a partire dalla complessità del contesto scolastico e territoriale in cui vivono.

Sin dal 2016, questo Ministero ha promosso azioni di diffusione del *Service Learning*, coinvolgendo alcune istituzioni scolastiche in progetti di ricerca-azione e in iniziative di formazione dedicate a docenti e dirigenti scolastici. Le esperienze didattiche negli anni realizzate sono confluite in due Festival del *Service-Learning*, tenutisi nel 2018 e nel 2021. Per ogni approfondimento si rinvia al documento "Una via italiana per il *Service Learning*", disponibile al link: <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/una-via-italiana-per-il-service-learning>.

A partire dalla centralità della rete fra scuole e fra scuole e territorio, il coordinamento delle esperienze condotte a livello nazionale è stato curato da tre Istituzioni scolastiche che, per macroarea, hanno accompagnato i lavori delle reti regionali. Le Scuole polo di macroarea sono:

- macroarea nord (Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia-Romagna): I.S. "Altiero Spinelli" di Torino
- macroarea centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio): I.S. "G. e M. Montani di Fermo
- macroarea sud (Abruzzo, Molise, Campania, Basilicata, Puglia, Calabria, Sicilia, Sardegna): IS "L. Illuminati" di Atri (TE)

Nel corrente anno scolastico, lo scrivente ha costituito un Gruppo di lavoro composto da rappresentanti dell'Amministrazione, delle Scuole, dell'Università e di Indire, con compiti di proposta di nuovi profili progettuali e di indicatori di qualità del *Service Learning*; promozione di iniziative di formazione e confronto nell'ambito di comunità di pratiche; raccolta e disseminazione delle esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Il Capo Dipartimento

Con il proposito di accompagnare l'esperienza delle scuole, si ritiene in via preliminare opportuno operare una essenziale ricognizione delle attività di *Service Learning* promosse, dall'anno scolastico 2019/2020 ad oggi, dalle istituzioni scolastiche afferenti alle reti regionali.

A tali fini, per il tramite delle Scuole polo di macroarea e limitatamente alle scuole aderenti alle reti territoriali sarà curata una rilevazione informatica con un set di domande (allegato 1) predisposte dal Gruppo di lavoro.

Con l'impegno a restituire gli esiti della rilevazione di che trattasi, in ragione dell'essenzialità del supporto degli Uffici Scolastici Regionali per l'implementazione del *Service Learning*, si invitano le SS.LL. ad individuare un Referente che, in raccordo con il Gruppo di lavoro, possa accompagnare la rete di scuole costituita a livello territoriale (allegato 2).

Nominativo e contatti del Referente regionale saranno comunicati, possibilmente entro il 6 febbraio p.v., all'indirizzo di posta elettronica: caterina.spezzano@istruzione.it

Nella convinzione che il *Service Learning* è opportunità a sostegno della personalizzazione dei processi di apprendimento e del successo formativo degli studenti, si ringrazia anticipatamente per la consueta collaborazione.

Il Capo Dipartimento
Stefano Versari



Firmato digitalmente da VERSARI
STEFANO
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Il Capo Dipartimento

ALLEGATO 1

**RICOGNIZIONE ATTIVITA' DI SERVICE-LEARNING
ANNI SCOLASTICI 2019/2020 - 2022/2023**

// Service-Learning si sta progressivamente diffondendo nella scuola italiana, dimostrandosi come efficace dispositivo pedagogico, capace di coinvolgere gli studenti in progetti nei quali l'apprendimento è al servizio della comunità.

Grazie all'impulso del Ministero dell'istruzione e del merito in questi anni si è costituita, attorno a tre Scuole Polo (nord, centro, sud), una rete nazionale che ha adottato tale approccio.

Per favorire l'ulteriore diffusione del Service-Learning, oggetto di ricerca educativa promossa anche da INDIRE nell'ambito di Avanguardie Educative, recentemente si è insediato, presso il Ministero, il Gruppo di lavoro nazionale (DD prot. n. 2394, del 12.10.2022; DD prot. n. 2739, del 14.12.2022), con funzione di promozione, accompagnamento e valorizzazione.

Come sua prima iniziativa, il citato Gruppo di lavoro promuove una ricognizione delle progettualità condotte tramite l'approccio del SL dalle istituzioni scolastiche aderenti alle reti di macroarea, con particolare attenzione alle attività *connesse con la dispersione scolastica e la povertà educativa*.

1. Anagrafica della scuola (denominazione, codice meccanografico, sede, contatti)
2. Docente referente del S-L (nome, cognome, mail, cellulare)
3. Dall'ingresso nella Rete i progetti effettuati risultano: (inserire un valore numerico)
4. A che area sono riferiti:
 - a) Sostenibilità
 - b) Cittadinanza attiva
 - c) Inclusione
 - d) Recupero patrimonio beni artistici e culturali
 - e) Dispersione scolastica
 - f) Povertà educativa
 - g) Altro (specificare)
5. Le attività di S-L sono inserite nel curricolo di scuola e nel PTOF? (sì - no - in corso di realizzazione)
6. Le attività di S-L si svolgono all'interno di:
 - a) Progetti PCTO
 - b) Percorsi di educazione civica
 - c) Altro (specificare)
7. La Scuola partecipa ad altre Reti che adoperano a vario titolo la pratica del S-L? (sì - no - se sì, specificare)
8. Ritiene che il S-L sia un approccio valido per il contrasto alla dispersione scolastica? (sì - no)



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Il Capo Dipartimento

9. Nella Scuola sono stati realizzati percorsi di S-L finalizzati al contrasto della dispersione scolastica? (sì - no - se sì, specificare)
10. Se sì, ha materiale strutturato da condividere in occasione di attività informative/formative? (sì - no)
11. Breve descrizione della/e esperienza/e: (risposta aperta max 1000 caratteri spazi inclusi)



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Il Capo Dipartimento

ALLEGATO 2

ISTITUZIONI SCOLASTICHE CAPOFILIA DELLE RETI REGIONALI

MACROAREA NORD SCUOLA POLO: IS "ALTIERO SPINELLI" DI TORINO	
PIEMONTE	I.S. "ALTIERO SPINELLI", TORINO
LIGURIA	I.S. "G. RUFFINI", IMPERIA
LOMBARDIA	I.S. "CATERINA CANIANA", BERGAMO
VENETO	I.S. "MARCO POLO", VENEZIA
FRIULI VENEZIA GIULIA	I.S. "CATERINA PERCOTO", UDINE
EMILIA-ROMAGNA	I.S. "ATTILIO BERTOLUCCI", PARMA
MACROAREA CENTRO SCUOLA POLO: IS "G. E M. MONTANI" DI FERMO	
TOSCANA	I.S. "BENVENUTO CELLINI", FIRENZE
UMBRIA	I.S. "LEONARDO DA VINCI", UMBERTIDE (PG)
MARCHE	I.S. "G. E M. MONTANI", FERMO
LAZIO	I.S. "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA", MONTEFIASCONE (VT)
MACROAREA SUD SCUOLA POLO: IS "L. ILLUMINATI" DI ATRI (TE)	
ABRUZZO	I.S. "L. ILLUMINATI" DI ATRI (TE)
MOLISE	I.S. "GIULIO RIVERA", GUGLIONESI (CB)
CAMPANIA	I.S. "ANTONIO GENOVESI", NAPOLI
BASILICATA	I.S. "EINSTEIN - DE LORENZO", POTENZA
PUGLIA	I.S. "GIORDANO BIANCHI DOTTULA", BARI
CALABRIA	I.S. "VITO CAPIALBI", VIBO VALENTIA
SICILIA	I.S. "N. SPEDALIERI", CATANIA
SARDEGNA	I.S. "G. SIOTTO PINTOR", CAGLIARI