



ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it

e-mail: msic81000t@istruzione.it

Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

Circ. n. 205

ISTITUTO COMPRENSIVO - "I. COCCHI"-LICCIANA NARDI
Prot. 0001026 del 09/02/2022
I-1 (Uscita)

**Ai Docenti
Al Sito di Istituto**

Loro Sede

**Oggetto: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con
disabilità D. M.I. n.188/2021**

Con la presente comunicazione si forniscono indicazioni in merito alle modalità attuative degli interventi di formazione del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso.

Gli interventi si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potrà essere sviluppata come di seguito indicato e dallo schema seguente:

- a. formazione in presenza e/o a distanza,
- b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- c. lavoro in rete, d. approfondimento personale e collegiale,
- e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
- f. progettazione.

Per ciascuna unità formativa 16 ore di formazione saranno organizzate dalla scuola Polo; 1 h sarà costituita da un test anonimo a cura dell'USR Toscana

Link per iscrizione (aperto fino alle 23.59 del giorno 11.2 pv):

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfk3fEwHE4DD4wsyPq8JPupMwK_rBl4swCU-nLFADs3dODG8w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

Di seguito lo schema relativo alla formazione

Proposta di modulo
formativo
elaborato dal CTS
regionale:

16 ore
pacchetto
esterno

8 ore di
attività
specifica

1 ora per test di
valutazione



La formazione va
inserita sul
portale **SOFA**

| Punto (A) Scuole Polo | | | Punto (B) (C) (D) (E) (F) | | | |
|--|----------------------|--------|---------------------------|--|---|------------------------|
| Argomento | Tipo attività | ore | ore | Tipo attività | Azioni specifiche | |
| Lettura e interpretazione e della documentazione diagnostica | lezione anche online | 2 | 2 | Laboratoriale/collegiale/progettuale | Webinar regionale esperti regionali (ASL) per interpretazione della documentazione diagnostica | USR |
| Riferimenti normativi | | 1 | | | | |
| Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva | | 4 | 2 | Laboratoriale/collegiale/progettuale Studio di caso | Webinar regionale (strumenti operativi, funzione dei CTS, delle scuole polo, degli sportelli, ...) | USR e CTS |
| Didattica speciale | infanzia | 9 | 4 | Laboratorio/Gruppo di lavoro/progettazione | Attività specifica delle scuole da svolgere nella normale attività di progettazione didattica | Istituzione scolastica |
| | primaria | 9 | 4 | | | |
| | Secondaria | 9 | 4 | | | |
| Totale ore attività del corso | | 16 ore | 8 ore | | | |
| Test di valutazione | | 1 ora | | | | CTS regionale |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Ilaria Zolesi)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.eg.vo n. 39/1993)