



ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456
PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

Circ. n. 205

ISTITUTO COMPRENSIVO - "I. COCCHI"-LICCIANA NARDI
Prot. 0001026 del 09/02/2022
I-1 (Uscita)

**Ai Docenti
Al Sito di Istituto**

Loro Sede

**Oggetto: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con
disabilità D. M.I. n.188/2021**

Con la presente comunicazione si forniscono indicazioni in merito alle modalità attuative degli interventi di formazione del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso.

Gli interventi si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potrà essere sviluppata come di seguito indicato e dallo schema seguente:

- a. formazione in presenza e/o a distanza,
- b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- c. lavoro in rete, d. approfondimento personale e collegiale,
- e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
- f. progettazione.

Per ciascuna unità formativa 16 ore di formazione saranno organizzate dalla scuola Polo; 1 h sarà costituita da un test anonimo a cura dell'USR Toscana

Link per iscrizione (aperto fino alle 23.59 del giorno 11.2 pv):

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfk3fEwHE4DD4wsyPg8JPupMwlKrBl4swCU-nLFADs3dODG8w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Di seguito lo schema relativo alla formazione

Proposta di modulo formativo elaborato dal CTS regionale:

16 ore pacchetto esterno

8 ore di attività specifica

1 ora per test di valutazione



La formazione va inserita sul portale **SOFA**

Punto (A) Scuole Polo			Punto (B) (C) (D) (E) (F)			
Argomento	Tipo attività	ore	ore	Tipo attività	Azioni specifiche	
Lettura e interpretazione e della documentazione diagnostica	lezione anche online	2	2	Laboratoriale/collegiale/progettuale	Webinar regionale esperti regionali (ASL) per interpretazione della documentazione diagnostica	USR
Riferimenti normativi		1				
Criteria per una progettazione educativo-didattica inclusiva		4	2	Laboratoriale/collegiale/progettuale Studio di caso	Webinar regionale (strumenti operativi, funzione dei CTS, delle scuole polo, degli sportelli, ...)	USR e CTS
Didattica speciale	infanzia	9	4	Laboratorio/Gruppo di lavoro/progettazione	Attività specifica delle scuole da svolgere nella normale attività di progettazione didattica	Istituzione scolastica
	primaria	9	4			
	Secondaria	9	4			
Totale ore attività del corso		16 ore	8 ore			
Test di valutazione				1 ora		CTS regionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Ilaria Zolesi)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.eg.vo n. 39/1993)