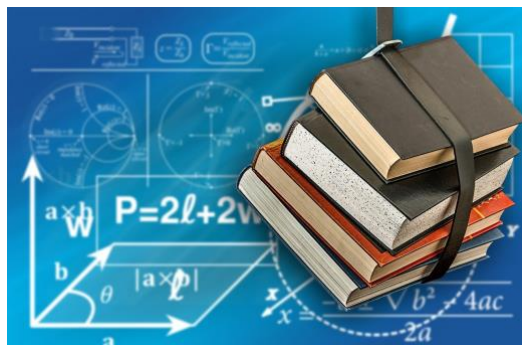


**VADEMECUM**  
**ESAME DI STATO COCLUSIVO del PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**



**SOMMARIO**

PREMESSA e RIFERIMENTI NORMATIVI .....	1
AMMISSIONE .....	1
ELABORATO FINALE e SVOLGIMENTO dell'ESAME .....	3
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI .....	4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO ed ESITO FINALE .....	4
PROVA INVALSI .....	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.....	5
PUBBLICAZIONE degli ESITI .....	5



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456  
PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

### PREMESSA e RIFERIMENTI NORMATIVI

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge secondo quanto stabilito nell'OM 52/2021: **consiste in una sola prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione di un elaborato da parte degli alunni, che andrà consegnato prima degli esami.**

L'esame si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica (Art.1): in tal caso, l'esame potrebbe svolgersi in video conferenza o in altra modalità sincrona a distanza. (Art. 9 dell'OM. 52/2021)

Il Consiglio di classe assegna l'elaborato **all'alunno entro il 7 maggio 2021.** (art. 3 c.1)

L'elaborato è trasmesso dagli alunni **al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. (art. 3 c.1)

Lo scrutinio finale va effettuato subito dopo il termine delle lezioni.

Gli esami vanno conclusi entro il 30 giugno 2021.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve VADEMECUM che riassume e sintetizza le procedure, i criteri e i passaggi.

### AMMISSIONE

#### REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME

- a) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249. (art.2 comma 1)

N.B. Il Collegio dei Docenti, di norma, ha già deliberato in ordine alle deroghe alla validità dell'anno scolastico per il superamento dei limiti di legge.

#### NON AMMISSIONE

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. (art.2 comma 3)

#### VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il **percorso scolastico triennale** compiuto dall'alunna o dall'alunno. (OM 52/2021 art. 2 cc. 2, 3; DLgs 62/17 art. 6 c. 5)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456  
PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

### ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe.

### SCelta DELL'ELABORATO

Il Consiglio di classe condivide con ogni alunno la scelta della tematica, seguendo e supportando gli allievi nella stesura. *“La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza, consentendo l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti”*.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di

- **testo scritto;**
- **presentazione anche multimediale;**
- **mappa o insieme di mappe;**
- **filmato;**
- **produzione artistica o tecnicopratica o strumentale**

e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

Il supporto nella realizzazione dell'elaborato va garantito dai docenti agli alunni dalla data di assegnazione della tematica sino alla consegna dell'elaborato.

Per facilitare il lavoro e l'invio dell'elaborato, è stata creata una cartella individuale su DRIVE, all'interno della piattaforma G-suite in uso nella scuola, condivisa con gli insegnanti del Consiglio di classe. Tale cartella avrà lo scopo di contenere non solo l'elaborato finale ma anche i materiali (immagini, articoli, link, filmati...) via via utilizzati. In questo modo sarà possibile per i docenti **osservare anche le fasi della costruzione dell'elaborato e poterle valutare**.

### SVOLGIMENTO DELL'ESAME

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato. L'esame orale si terrà in presenza, secondo un calendario che sarà tempestivamente fornito alle famiglie e agli alunni, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato consegnato entro il 7 giugno 2021.

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché del livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza:

- a) della lingua italiana;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456  
PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

### ESAME IN VIDEOCONFERENZA

L'esame in videoconferenza è previsto nei seguenti casi:

- I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame (richiesta motivata al dirigente corredata da documentazione);
- se manca la possibilità di attuare le misure di sicurezza nella scuola;
- possibilità di uno o più commissari a partecipare all'esame in videoconferenza se impossibilitati a partecipare in presenza. (art.9)

### ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali ci si riferisce a quanto per loro previsto per le prove di valutazioni orali in corso d'anno, secondo le modalità previste nei rispettivi PEI o PDP. (OM 52/2021 art. 7, 8, 9)

### VALUTAZIONE FINALE dell'ELABORATO

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame; tali criteri saranno condivisi dagli insegnanti e pubblicati nel documento di valutazione dell'Istituto e attinenti ai seguenti aspetti:

- Aderenza e coerenza alla tematica affrontata;
- Originalità della tematica;
- Autonomia nella realizzazione dell'elaborato;
- Proprietà lessicale;
- Esposizione orale;

Se l'elaborato sarà presentato in formato PowerPoint o sotto forma di altro prodotto multimediale, saranno presi in considerazione anche le scelte grafiche, le immagini, il sonoro, l'evidenza di parole chiave, la struttura e, in generale, saranno valutati tutti gli elementi costitutivi dell'elaborato stesso, finalizzati alla più alta efficacia comunicativa.

#### **Votazione minima richiesta per il superamento dell'esame: sei/decimi.**

Terminata l'esposizione orale del candidato, la commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale, espressa con votazione in decimi, derivante dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame, allorché lo studente abbia ottenuto dieci/10 in entrambe le valutazioni (voto di ammissione e prova orale) o una valutazione di dieci/10 in una delle due prove e nell'altra un minimo di nove/10.

**Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.**

### PROVE INVALSI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456  
PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

E' prevista la partecipazione se le condizioni epidemiologiche lo consentono ma non rappresentano requisito d'accesso alla prova d'esame finale.

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione; 2. Comunicazione nelle lingue straniere; 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. Competenze digitali; 5. Imparare ad imparare; 6. Competenze sociali e civiche; 7. Spirito di iniziativa; 8. Consapevolezza ed espressione culturale.

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

**A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

### PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite **affissione di tabelloni** presso l'istituzione scolastica, sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, **solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico**, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. (art.4)