



ISTITUTO COMPRENSIVO “I. COCCHI” (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.gov.it

SCHEDA PROGETTO “Diamoci una mano!” - Curricolare NON finanziato

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO	Diamoci una mano!
DOC. RESPONSABILE	Folloni Roberta
ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI	Tutti gli insegnanti del plesso.
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE (DESTINATARI)	Alunni di tutte le classi che evidenziano difficoltà. Alunni stranieri. Alunni con handicap. Alunni con bisogni educativi speciali
TEMPI DI ATTUAZIONE	L'intero anno scolastico.
ESPERTI ESTERNI/INTERNI	
ENTI E ASSOCIAZIONI COINVOLTE	
OBIETTIVI e RISULTATI ATTESTI	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.• Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.• Innalzare il tasso di successo scolastico.• Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.• Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi.• Acquisire una maggiore padronanza strumentale.• Affrontare e risolvere situazioni problematiche.• Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
DESCRIZIONE ATTIVITA'/AZIONI PREVISTE	<p>L'azione didattica sarà sempre molto specifica nell'avviamento delle attività di recupero/ consolidamento che saranno naturalmente personalizzate. Ogni insegnamento sarà interessante e coinvolgerà gli allievi tenendo conto delle loro capacità effettive, delle precarietà del metodo di lavoro, del grado di comprensione, della capacità di concentrazione e del grado di attenzione.</p> <p>Le lezioni partiranno da confronti e da osservazioni, con attività individualizzate, anche in piccoli gruppi. Nel lavoro di recupero/consolidamento saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d'approfondimento per gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei, i questionari, le schede e le TIC.</p> <p>Agli allievi saranno proposti anche esercitazioni di vario genere, problemi ed altre attività integrative con soluzione guidata.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.gov.it

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI (DURATA, TEMPI E STRUMENTI)	Gli interventi saranno effettuati durante le ore di compresenza e nelle ore destinate al potenziamento (8 h) svolte dall'insegnante Miglietta Annamaria, soprattutto nella classe 2 [^] .
METODOLOGIE ADOTTATE	Approccio ludico Lezione frontale individualizzata Attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare Problem- solving Brainstorming Role play Task analysis Cooperative learning Autovalutazione
TIPOLOGIA DEI MATERIALI DA PRODURRE	
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO (INDICATORI)	
ATTIVITA' DI DISSEMINAZIONE E MODALITA' DI DIFFUSIONE DEI MATERIALI PRODOTTI	



ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.gov.it

SCHEDA FINANZIARIA

PERSONALE INTERNO	ORE AGGIUNTIVE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO		COSTI	TOTALE
	DI INSEGNAMENTO (FRONTALI)	FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO (N.F)		
REFERENTE (PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO, MONITORAGGIO, VERIFICA)				
DOCENTE				
ATA				
PESONALE ESTERNO (FORMATORI/ ESPERTI)				
SPESE VARIE (attrezzatura, beni di consumo)				
TOTALE				

VISTO: IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Enrica Ravioli



ISTITUTO COMPRENSIVO “I. COCCHI” (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.gov.it

“PROGETTO PER IL RECUPERO E LO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI ”

Insegnante **Teresa Zippo**

ISTITUTO COMPRENSIVO “IGINO COCCHI” DI LICCIANA NARDI

Progetto di recupero e potenziamento nell’ambito linguistico/matematico (a.s. 2018/2019)

PREMESSA

Questo progetto nasce a seguito di un periodo di osservazione delle classi 1[^], 2[^], 4[^], 5[^], della scuola primaria “I.Cocchi” di Licciana Nardi.

Il monitoraggio sistematico e il controllo costante e continuo, dei processi di apprendimento degli studenti, hanno rilevato la presenza di alunni che non raggiungono i risultati attesi per gravi problematiche di apprendimento e di allievi che non conseguono risultati positivi per insufficiente motivazione alle attività curriculari e per altre cause di disagio ambientale o personale.

Inoltre alcuni di essi non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, devono essere spesso richiamati perché non eseguono nei tempi stabiliti e correttamente le consegne scolastiche e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell’insegnante.

Grazie alla riforma, la scuola ha potuto attivare a livello curricolare dei percorsi di recupero e rinforzo dove gli alunni in difficoltà possono usufruire di un valido supporto educativo/formativo costituito dalla nuova figura del docente dell’organico potenziato e possono altresì lavorare in ambienti di apprendimento innovativi.

Obiettivo dell’Istituto Comprensivo “I.Cocchi” è rimuovere ogni causa di insuccesso scolastico e di varie forme di diversità, che peraltro generano discriminazione, emarginazione, rinuncia, esclusione e autoesclusione, orientandosi verso le “mete irrinunciabili per la cittadinanza europea”, operando nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento posti dalle “Nuove Indicazioni Nazionali”.



ISTITUTO COMPRENSIVO “I. COCCHI” (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.gov.it

Il livello di conoscenza raggiunto per ciascun allievo sarà, infatti, indice di valutazione in merito al suo processo di acquisizione dei traguardi personali verso le competenze chiave di cittadinanza.

DESTINATARI

I destinatari del progetto di recupero sono individuati in base ad una mappatura dei bisogni e attraverso l'analisi delle singole situazioni di disagio individuale. Sono studenti che presentano, tanto in italiano, quanto in matematica lacune di conoscenze, necessarie per seguire con successo il percorso degli studi; allievi provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche; alunni con difficoltà o con disturbi specifici di apprendimento che hanno bisogno di un continuo rinforzo per interiorizzare le conoscenze ai fini dell'acquisizione delle competenze attese. Parteciperanno al progetto, gli alunni con difficoltà di apprendimento delle classi 1[^], 2[^], 4[^], 5[^] della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo “I. Cocchi” di Licciana Nardi.

METODOLOGIA

I percorsi didattici si svolgeranno in orario antimeridiano, dalla durata di 15 ore con interventi settimanali e verteranno su :

- esercitazioni pratiche guidate, riguardanti le principali strutture della disciplina;
- lavori di gruppo;
- controllo della comprensione;
- sollecitazione degli interventi e degli interessi;
- prove e attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi;
- schede strutturate;
- esercizi guidati a livello crescente di difficoltà;
- esercizi di rafforzamento del calcolo;
- attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche;
- suggerimenti e accorgimenti per migliorare il metodo di studio;
- giochi didattici.

OBIETTIVI (RISULTATI ATTESI)

Dal progetto ci si attende che, gli alunni coinvolti:

- svilupino le competenze e gli apprendimenti specifici nell'ambito linguistico/matematico;



ISTITUTO COMPRENSIVO “I. COCCHI” (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.gov.it

- sviluppano la capacità di “apprendere ad apprendere” acquisendo la necessaria strumentalità metodologica per studiare in autonomia;
- migliorano l’autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell’uso delle proprie conoscenze e competenze;
- sviluppano le competenze comunicative anche attraverso l’uso di linguaggi non verbali;
- migliorano i processi di socializzazione e la gestione delle relazioni collaborative con gli altri studenti;
- maturano adeguati comportamenti relazionali e sociali.

MEZZI E STRUMENTI

Si farà uso di materiale didattico di facilitazione: immagini, libri di testo, biblioteca di classe, schede predisposte dal docente, giochi didattici, materiali strutturati e non, sussidi specifici.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell’intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell’acquisizione dei contenuti.

L’insegnante
Zippo Teresa