

**PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOASSUNTI PER L'ANNO
2018/19 LABORATORIO FORMATIVO
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'**

Percorso Formativo

Ob. 1 Conoscere elementi utili per favorire una buona inclusione scolastica.

Ob. 2 Progettare un'attività didattica in una logica di inclusione scolastica.

Prima fase

Presentazione del formatore sui seguenti temi: la normativa sui BES, l'insegnante inclusivo, la valutazione e la documentazione

Seconda Fase: attività del laboratorio

I corsisti si suddivideranno in gruppi omogenei (insegnanti dello stesso ordine di scuola) e partendo da uno studio di caso, predisporranno un'attività didattica in una logica inclusiva.

Terza fase: restituzione in plenaria

I partecipanti al laboratorio, illustreranno ai colleghi il lavoro svolto.

Metodologia utilizzata: lezione frontale, con l'ausilio di slide.

Attività laboratoriale: esercitazione con suddivisione dei corsisti in gruppi e restituzione in plenaria

Per svolgere il laboratorio è necessaria un'aula con proiettore o Lim, computer connesso alla rete wireless, lo spazio necessario per lavorare in cooperative learning.

Formatore: prof.ssa Maria Cristina Berti