

Le teorie relazionali

TEORIA RELAZIONALE	METODOLOGIA	COME INTERVENIRE	QUALI TECNICHE
L'ascolto attivo : strumento necessario nella relazione educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo Gordon • Indagine sulle prevalenti forme di disagio a scuola • Aspetti della comunicazione fra i partner e nella relazione educativa • Le barriere della comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima di condivisione in cui favorire la comunicazione e lo sviluppo delle relazioni interpersonali all'interno di un insieme di persone che da questo momento in poi si costituisce come gruppo di lavoro • Sviluppare maggiore consapevolezza di sé, delle conseguenze dei propri comportamenti, dei modelli che influenzano il proprio stile educativo • Acquisire una maggiore consapevolezza della responsabilità educativa in quanto insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Circle Time • Test • Dinamica relazionale • Dinamiche di gruppo • Esercitazioni collettive
L'auto-rivelazione efficace (quando il comportamento degli altri costituisce per l'insegnante un problema)	<ul style="list-style-type: none"> • La formulazione dei messaggi in prima persona • Cosa si può ottenere dai messaggi in prima persona • La modifica del contesto educativo per prevenire i problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di messaggi in prima persona • Implementare la capacità di inviare messaggi in grado di modificare il comportamento degli altri, aumentandone l'autostima e il senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludico espressiva • Role-play • Esercitazioni in gruppi •
La gestione del conflitto	<ul style="list-style-type: none"> • Gordon:Il conflitto in classe e la sua gestione • Logica della polarizzazione • Alact model • Metodo senza perdenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le cause del conflitto • Acquisire la capacità di mediare al conflitto • Risolvere un conflitto attraverso le 6 fasi del metodo III • Aiutare gli alunni a risolvere i conflitti • Comprendere i bisogni che causano conflitti • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnica ludico espressiva • Discussione e confronto degli elaborati in gruppo
Didattica Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e strategie d'intervento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza delle strategie adeguate per garantire l'apprendimento e il consolidamento del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione caso e simulazione intervento
Modelli di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw • Learning Together o circles of learning; • Student Team Learning; • Structural Approach; • Group Investigation; • Complex Instruction. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la/le strategia adeguate per garantire l'apprendimento e il consolidamento del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludico espressiva • Role-play • Esercitazioni in gruppi

Conflitti interpersonali nel lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Cause e conseguenze dei conflitti interpersonali• Difficoltà con i colleghi• Conflitti con i genitori- modello Hoover-Dempsey e Sandler- modello The Overlapping Spheres of Influence Model di di Epstein	<ul style="list-style-type: none">• Maggiore conoscenza delle dinamiche relazionali alla base del conflitto• Strategie per possibili risoluzioni	<ul style="list-style-type: none">• Discussione caso
-------------------------------------	---	---	--