

**-Dalle regole alle procedure: le IPU**

Le regole ...	Le procedure ...
sono astratte sono imposte sono decontestualizzate sono generiche sono separate	sono concrete sono negoziate sono contestualizzate sono definite prevedono il conseguimento di obiettivi di apprendimento e di competenze.

<p><b>LE IPU SONO ..</b>                      Le procedure che organizzano le singole attività vengono chiamate in Senza Zaino le Istruzioni per l'uso (IPU).</p>	<p>Le IPU sono procedure che riguardano comportamenti da tenere in relazione a determinate e ben identificate attività, esse identificano il come si devono svolgere tali attività.                      Sono costruite insieme, dunque concordate, conosciute da tutti gli alunni e i docenti</p>
<p><b>LE IPU RIGUARDANO ...</b></p>	<p><b>Aspetti organizzativo/didattici</b>                      come tenere in ordine il tavolo                      come sistemare l'aula a fine giornata                      come utilizzare il computer / Lim</p>
	<p><b>Aspetti relazionali /didattici</b>                      come eseguire un rito di inizio                      come entrare in aula e salutare                      come uscire dall'aula                      come uscire dalla scuola</p>
	<p><b>Aspetti metodologico/ didattici</b>                      come lavorare con uno strumento didattico                      come fare una sintesi -riassunto                      come risolvere un problema matematico di un certo tipo                      come tradurre un testo da una lingua straniera</p>
<p><b>COME SI COSTRUISCONO LE IPU</b></p>	<p><b>LE ISTRUZIONI PER L'USO</b></p> <p>Si costruiscono secondo un percorso di problem solving:                      Domanda                      (Qual è il problema?)                      Descrizione                      (Che cosa facciamo?)                      Tempo                      (Quanto dura?)                      Regole                      (Come ci dobbiamo comportare?)                      Competenze                      (Cosa impariamo?)</p>

SCUOLA SENZA ZAINO					
LA MODIFICA DEL CONTESTO EDUCATIVO PER PREVENIRE I PROBLEMI					
GRUPPO.....INSEGNANTI (nome e cognome)					
Check list BUONE PRATICHE					
	STRUMENTI PER LA GESTIONE DELL'AULA	STRUMENTI PER LA GESTIONE DELLA SCUOLA	BUONE PRATICHE	COINVOLGIMENTO DEI GENITORI	IL TERRITORIO COME RISORSA
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

FONTE:Scuola senza zaino