

Bibliografia

Genovese L., Kanizsa S. (eds.) (1998). *Manuale di Gestione della classe*. Milano: Franco Angeli.

Cesari Lusso, V. (2005). *Dinamiche e ostacoli della comunicazione interpersonale*. Trento: Erickson.

D'Alonzo, L. (2004). *La gestione della classe*. Brescia: La Scuola.

Lumbelli, L. (ed.) (1987). *Pedagogia della comunicazione verbale*. Milano: Franco Angeli.

Ferrari, M. (2003). *Riflettere sulla gestione della classe*, in Ferrari M. (ed.), *Insegnare riflettendo. Proposte pedagogiche per i docenti della secondaria*. Milano: Franco Angeli, pp.63-82.

Vasquez A., Oury F. (1975). *L'educazione nel gruppo classe*". Bologna: Dehoniane.

Tuffanelli, L., Janes, D. (2011). *La gestione della classe*. Trento: Erickson.

SITOGRAFIA

INTELLIGENZE MULTIPLE E STILI DI APPRENDIMENTO

Modalità di pensiero: molto più del solo "pensare per immagini", di D. Williams

<http://www.emergenzautismo.org/content/view/258/53/>

www.learningpaths.org/autoformazione/m4/m4c.htm

Sito Tante Vie per Imparare curato da Luciano Mariani, propone vari link, articoli, questionari, dimostrazioni on line relativamente a stili e strategie di apprendimento, alla didattica metacognitiva, all' "autonomia dello studente. Il materiale proposto è rivolto sia agli studenti che agli insegnanti.

<http://giovannistocchino.files.wordpress.com/2009/11/103-intelligenze-multiple-come-riconoscerle-e-svilupparle-nella-classe.pdf>

Articolo dedicato alla descrizione delle intelligenze multiple con riferimenti pratici al loro riconoscimento e sviluppo nella classe.

<http://www.majorana.gov.it/index.php>

Questionario sul rilevamento delle intelligenze multiple con griglia interpretativa dei punteggi.

<http://www.bdp.it/rete/im/index.htm>

Sito a cura del Laboratorio di Ricerca Educativa - Università di Firenze- Dipartimento delle Intelligenze Multiple; nella sezione Biblioteca con sitografia su Howard Gardner

<http://www.isiparcidosso.it/public/file/stili%20e%20strategie.doc>

Questionario per l' individuazione degli stili di apprendimento in formato word, con griglia di valutazione, descrizione degli stili e strategie didattiche ad essi collegate. Si veda l' allegato 1

http://www.competenzedocenti.it/Documenti/competenze_psicopedagogiche/competenze_psicopedagogiche_del_docente_e_stili_cognitivi.pdf

Documento nel quale vengono descritti gli stili di apprendimento e le competenze necessarie per i docenti che vogliono riconoscerli e valorizzarli.

http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/metodo_1.pdf

Documento che descrive i principali stili cognitivi e le loro implicazioni nello sviluppo di un metodo di studio adeguato.

<http://www.rossellagrenci.com/2009/12/20/il-test-delle-intelligenze-multiple-per-lo-studente-e-linsegnante/>

Contiene un test sulle intelligenze multiple più sintetico e di più facile lettura, adatto quindi anche agli alunni della scuola primaria

<http://www.rosalbacorrallo.it/9volteintelligenti.html>

Scheda illustrativa di una pubblicazione Erikson sull'argomento delle intelligenze multiple con materiale fotocopiabile e facilmente somministrabile ad alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

<http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/mi/index.html>

Introduzione alla teoria delle Intelligenze, con test on line animati

<http://www.ldpride.net/learningstyles.MI.htm>

Pagina con numerosi link relativi agli stili di apprendimento e alle intelligenze multiple, con rimandi a test/questionari relativi sia agli stili che alle intelligenze.

http://www.spannj.org/BasicRights/appendix_b.htm#multiple_intelligences

Articolo di approfondimento sulle intelligenze multiple, con test e suggerimenti

<http://surfaquarium.com/MI/intelligences.htm>

Tanti link organizzati per le diverse intelligenze

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

<http://www.ariac.org/index.html>

Associazione ricerca italiana apprendimento cooperativo

<http://www.scintille.it/>

Portale italiano sull'apprendimento cooperativo, offre collegamenti anche ad altre tematiche quali l'interdipendenza positiva, il disagio, le mappe concettuali e le nuove tecnologie.

<http://giovani.ups.urbe.it/coop/index1.htm>

Sito dedicato all'apprendimento cooperativo curato dal prof Comoglio, che presenta articoli, approfondimenti e qualche unità didattica, oltre a una breve bibliografia

http://www.newhorizons.org/strategies/cooperative/front_cooperative.htm

Sito dedicato alle nuove frontiere dell'insegnamento, propone in questa sede una buona raccolta di articoli e link relativi all'apprendimento cooperativo

COMUNICAZIONE SCUOLE FAMIGLIE

<https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2014/05/27/quattro-soluzioni-tecnologiche-per-rendere-piu-efficaci-le-comunicazioni-scuola-famiglia/>

<http://www.emergenzautismo.org/content/view/535/54/>

Il ruolo dell'insegnante nelle comunicazioni scuola/famiglia, di Rick Lavoie

<http://www.ldonline.org/article/28021>

Il ruolo dell'insegnante nelle comunicazioni scuola/famiglia, di Rick Lavoie

LA FUNZIONE DOCENTE

<http://www.youeduaction.it/10-competenze-del-docente-moderno/?print=print>

Le 10 competenze del docente moderno

<http://www.youeduaction.it/category/gestione-della-classe/>

La gestione della classe

<http://www.giannimarconato.it/>

Didattica, Ambienti di apprendimento, Tecnologie, Competenze

Strumenti Utili

<http://ed.ted.com/>

Piattaforma per la creazione di una lezione

<http://prezi.com/>

Software per la creazione di presentazioni on-line

<http://www.slideshare.net/>

Piattaforma per la condivisione di slide

<https://it.surveymonkey.com/>

Software per la creazione di sondaggi on-line