





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO I.COCCHI VIA ROMA,34 -54016 LICCIANA NARDI (MS) msic81000t@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO – "I. COCCHI"–LICCIANA NARDI Prot. 0003999 del 31/10/2018 06–03 (Uscita) Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

WWW.ICCOCCHILICCIANANARDI.GOV

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,formatori e staff. Azione 10.2.1- Azioni specifiche per I scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.) Avviso AOODGEFID/Prot.1953 del 21/02/2017 . Competenze di base – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-21 CODICE CUP H55B17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "AOODGEFID/Prot.1953 del 21/02/2017 . Competenze di base –

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto

con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento,

VISTA la candidatura Prot. nº 1953 del 21/02/2017,

VISTA la nota prot.miur prot. AOODGEFID/3171 DEL 27/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "TRA IL DIRE E IL FARE NON C'E' PIU' DI MEZZO IL MARE" – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-21 per un importo pari a Euro 28.210,00=

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di n.4 MODULI del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

 $\mathsf{E}\,\mathsf{M}\,\mathsf{A}\,\mathsf{N}\,\mathsf{A}$

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A - FSEPON-TO-2017-21 –

	MODULO	MONTE ORE
N.1	ITALIANO PER STRANIERI-REBUILDING WELLS	30
N.1	LINGUA MADRE "I PILASTRI DELLA TERRA"	30
N.1	MATEMATICA CHE TEMPO FA	30
N.1	LINGUA STRANIERA "THE PILARS OF THE EARTH"	30

Le attività si svolgeranno nell'anno scolastico 2018/19 e si concluderanno **entro 31/08/2019** alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, <u>sulle famiglie non graverà alcuna spesa</u>.

• Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 26 unità salvo espressa deroga della commissione di valutazione delle domande







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali –

Requisito necessario:

 iscrizione e frequenza anno scolastico 2018/19 alle classi prime, seconde, terze della scuola secondaria di primo grado. obbligatorietà alla frequenza assidua –

_ ***	
CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Attitudine dimostrata alla disciplina	Da 0 a 8 punti
Comportamento idoneo tenuto durante il presente anno scolastico	Da 0 a 8 punti
Requisiti minimi per affrontare il corso	Da 0 a 8 punti

Come da delibera del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto le domande saranno inizialmente valutate per la loro ammissione dai Consigli di Classe e successivamente la Commissione di valutazione PON –COMPETENZE DI BASE redigerà la graduatoria di ammissione che sarà pubblicata in data 26/11/2018=

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 12 del 19 novembre 2018 presso la segreteria dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO I.COCCHI Via VIA ROMA,34 -54016 LICCIANA NARDI (MS) alla DSGA Signora Amorfini Nella.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola **alla DSGA Signora Amorfini Nella** tutti i giorni dalle ore 10.00 alle ore 11.00. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico PROF.SSA RAVIOLI ENRICA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto

www.icococchilicciananardi.gov, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico Prof.ssa RAVIOLI ENRICA







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.COCCHI

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1- Azioni specifiche per I scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.) Avviso AOODGEFID/Prot.1953 del 21/02/2017. Competenze di base –CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-TO-

2017-21 CODICE CUP H55B17000180007	•
Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/	<u>/a</u>
II/La sottoscritto/la	
Nato il a	Prov.
Padre□ Madre□ dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscr	rizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)
Dati dell'alunno	
Cognome 1	Nome
Classe Sez. Indirizzo	
Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figli	io/a nel/nei seguente/i Modulo/i:
inserire x al/ ai modulo/i prescelto/i	
ITALIANO PER STRANIERI-REBUILDING WELLS	
LINGUA MADRE "I PILASTRI DELLA TERRA"	
MATEMATICA CHE TEMPO FA	
LINGUA STRANIERA "THE PILARS OF THE EARTH"	
Luogo e data	Firma dei genitori
	Padre
	Madre
verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver	mministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i
	FIRMA







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI



Codice Fiscale		
Nome		
Cognome		
Telefono		
Cellulare		
E-mail		
SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI		
Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni	

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

□ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	Indicare il livello	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio	□ Nessuno titolo di studio
□ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale	□ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale
equivalente)	equivalente)
□ Licenza di scuola media	□ Licenza di scuola media
□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di	□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di
Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)	Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni	□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni
□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni	□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni
□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni	□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni	□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni	□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
□ Diploma di istituto tecnico	□ Diploma di istituto tecnico
□ Diploma di istituto magistrale	□ Diploma di istituto magistrale
□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)	□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica,	□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica,
ISIA, ecc.	ISIA, ecc.
Conservatorio (vecchio ordinamento)	Conservatorio (vecchio ordinamento)
□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento	□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento
(incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)	(incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e
Coreutica (A.F.A.M.) di I livello	Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
 Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento 	□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e
Coreutica (A.F.A.M.) di II livello	Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica	□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica
o magistrale a ciclo unico	o magistrale a ciclo unico
del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II	del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II
livello) del nuovo ordinamento	livello) del nuovo ordinamento
□ NON DICHIARABILE	□ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE
((
	`
))
,	•

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo	Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a
indeterminato	tempo indeterminato
 Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo 	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo
determinato/a progetto	determinato/a progetto
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo
indeterminato	indeterminato
□ Lavoratore autonomo	□ Lavoratore autonomo
□ Imprenditore/libero professionista	□ Imprenditore/libero professionista
□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi	 In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi	 In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi	 In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi	 In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
□ In mobilità	□ In mobilità
□ In cassa integrazione	□ In cassa integrazione
□ Pensionato/a	□ Pensionato/a
□ Casalingo/a	□ Casalingo/a
□ Studente	□ Studente
□ Disoccupato/a	□ Disoccupato/a
□ NON RILEVABILE	□ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 - INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO I.COCCHI VIA ROMA,34 -54016 LICCIANA NARDI (MS) msic81000t@istruzione.it

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-21

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO I.COCCHI DI LICCIANA NARDI

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

PON/FSE CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-21

"TRA IL DIRE E IL FARE NON C'E' PIU' DI MEZZO IL MARE" -

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE** CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-TO-2017-21

"TRA IL DIRE E IL FARE NON C'E' PIU' DI MEZZO IL MARE" – MODULO UNO Titolo English@school

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

- I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.
- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione MIUR
- 5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.
- 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDE	NIESSA MINORENNE		
II/la sottoscritto/a		nato/a a	
	11	and the art of the site	

_ prov. ____







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

II/la sottoscritto/a		nato/a a , residente in via	
	_ il, residente i		
cittàpro	ov		
genitori/tutori legali dell'allievo/a			
nato/a il freguentante le classi della scuola secondaria	, residente a	via	
acquisite le informazioni sopra riportate ai ser esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei c a) AUTORIZZANO la raccolta e il tra dall'Autorità di Gestione nell'ambito b) DICHIARAZIONE LIBERATORIA F D.Lgs. 196/2003 "Codice in mater C) AUTORIZZANO l'Istituto Comprensi riprese video contenenti immagini de didattico-educativo nell'ambito del Pr	nsi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiara confronti del minore, attamento dei dati necessari per l'accesso a del "PON per la scuola. Competenze e ambic PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINITIA di protezione dei dati personali" vo I.Cocchi di Licciana Nardi a divulgare foto el proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivarogetto PON/FSE CODICE IDENTIFICATIVO PRODICE IL FARE NON C'E' PIU' DI MEZ DICHIARIAMO, inoltre verrà sul sito istituzionale della scuola all'url: unciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azi o delle immagini in contesti che pregiudichino	ille attività formative del progetto autorizzato enti per l'apprendimento 2014-2020". II TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI e/o mente DGETTO: ZO IL MARE" – www.iccocchiliccananardi.gov anche tramite one e/o pretesa derivante da quanto sopra	
Luogo e data	Firma dei genitori		
	Padre		
	Madre		
"II/la sottoscritto/a, consapevole delle con verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichi responsabilità genitoriale di cui agli artt. 3 genitori". Si allega copia/e del/i documento/i di identità i	ara di aver effettuato la scelta/richiesta 316, 337 ter e 337 quater del codice civile FIRMA	a in osservanza delle disposizioni sulla , che richiedono il consenso di entrambi i	