



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456
PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

LINGUA INGLESE classe 1 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e riprodurre parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

LINGUA INGLESE classe 2 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e riprodurre parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
PARLATO (Produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">• Usare parole e semplici strutture per presentarsi e/o giocare.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

LINGUA INGLESE classe 3 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO/PARLATO <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e riprodurre vocaboli, istruzioni, espressioni dell'uso quotidiano.• Interagire per presentarsi usando espressioni memorizzate adatte alla situazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456
PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

LINGUA INGLESE classe 4 ^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e riprodurre brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none">• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none">• Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi e/o messaggi.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

LINGUA INGLESE classe 5^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e riprodurre brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none">• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none">• Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi e/o messaggi.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456
PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA classe 1 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti corretti nell'ambiente scolastico legati anche alla situazione di emergenza Covid-19.Sviluppare autonomia nella cura di se stesso e del proprio materiale scolastico.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

EDUCAZIONE CIVICA classe 2 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti corretti nell'ambiente scolastico legati anche alla situazione di emergenza Covid-19.Sviluppare autonomia nella cura di se stesso e del proprio materiale scolastico.	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscere regole di rispetto ambientale ed assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della natura.	

1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

EDUCAZIONE CIVICA classe 3 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti corretti nell'ambiente scolastico legati anche alla situazione di emergenza Covid-19.Riconoscere situazioni di pericolo negli ambienti scolastici e valutare le conseguenze delle proprie azioni.	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscere regole di rispetto ambientale ed assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della natura.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456
PEC: msic81000t@pec.istruzione.it e-mail: msic81000t@istruzione.it Sito: www.iccocchilicciananardi.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA classe 4 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti corretti nell'ambiente scolastico legati anche alla situazione di emergenza Covid-19.Conoscere i diritti dell'Infanzia e riconoscere situazioni in cui i diritti alla salute e all'istruzione vengono disattesi.	
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none">Individuare i benefici per l'ambiente di alcune eco-pratiche.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

EDUCAZIONE CIVICA classe 5 [^]	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti corretti nell'ambiente scolastico legati anche alla situazione di emergenza Covid-19.Conoscere la Costituzione e lo Stato italiano.	
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none">Individuare i benefici per l'ambiente di alcune eco-pratiche.	