



## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

### **RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO "PNSD Atelier Creativo: C'è una strada nel bosco"**

Con il DM 157 dell'11 marzo 2016 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha promosso la realizzazione di un atelier creativo, un'aula laboratoriale attrezzata, innovativa e funzionale all'acquisizione delle competenze chiave.

Con l'autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/REGISTRO UFFICIALE (U). 0020598.14- 06-2017, la scuola "Igino Cocchi" è risultata beneficiaria del finanziamento ed è stato così possibile allestire e avviare il progetto "C'è una strada nel bosco".

L'idea perseguita è stata quella di creare, all'interno della nostra scuola, uno spazio permanente, dedicato alle vie di pellegrinaggio, Via Francigena e Via del Volto Santo, itinerari culturali che caratterizzano il nostro territorio. Il fine è stato quello di realizzare un luogo di apprendimento, di costruzione e di trasmissione dei saperi, di memoria e scambi culturali, per accrescere la conoscenza e la coscienza della ricchezza del patrimonio storico e naturalistico della Lunigiana.

Nell'anno scolastico 2017-2018, dunque, l'ambiente da noi individuato, un'aula sita al piano terra dell'edificio che accoglie la Scuola Secondaria di I grado di Licciana Nardi, si è trasformato in uno spazio luminoso, ampio e accogliente, dotato di postazioni mobili, di strumentazione digitale (LIM, tablet e pc) e di una buona connessione alla rete internet.

Nonostante alcuni rimandi e conseguente variazione dei tempi di esecuzione, è stata realizzata la maggior parte delle azioni previste e dichiarate nel cronoprogramma.

Coerentemente con il curriculum d'Istituto, si sono svolte attività interdisciplinari, finalizzate al conseguimento e all'acquisizione di traguardi e competenze chiave. Le azioni di progetto hanno promosso la formazione dei docenti, il pensiero critico degli alunni, la creatività, la comunicazione, la collaborazione, l'inclusione, il senso di appartenenza e la valorizzazione del territorio: obiettivi dettagliatamente declinati in fase di progettazione iniziale.

La scuola ha operato in sinergia con gli Enti e le Associazioni locali, condividendo gli obiettivi e le finalità degli interventi. E' doveroso ricordare il contributo e la collaborazione del Comune di Licciana Nardi, della Proloco, del Centro Icaro, del Museo del Pellegrino di San Caprasio di Aulla, del Parco Nazionale dell'Appennino Tosco-Emiliano, dell'ANPI, di Legambiente, del Coro Lunigiana e dell'Archivio del Volto Santo di Lucca (ARVO).

Segue un breve elenco delle principali attività inerenti al progetto, realizzate nell'anno scolastico 2017-2018:

- Nel mese di settembre, diversi docenti hanno partecipato al seminario residenziale "la scuola nel Parco", intitolato "*Le melodie della terra, prendersi cura, custodire e conservare*", promosso dal Parco Nazionale dell'Appennino.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)  
Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

- *"Sulla cattiva strada"*: gli insegnanti e le classi coinvolte hanno aderito a tutte le iniziative proposte da Legambiente, incentivando la conoscenza, la valorizzazione, la tutela e la conservazione degli ambienti naturali, peculiari al nostro contesto storico e geografico.
- Per accrescere il valore di appartenenza e di cittadinanza attiva, la scuola è divenuta uno spazio aperto al dialogo e all'ascolto delle "voci" della memoria: in collaborazione con l'ANPI (*"Sentieri di guerra"*) e gli educatori del Centro Icaro, infatti, si sono organizzati incontri, giornate di studio, di ricerca e di riflessione.
- Durante il primo quadrimestre, è stato realizzato il progetto *"Oh che bel castello! Taglia, cuci e intreccia ... ascolta e racconta"*, in continuità tra i diversi ordini di scuola del nostro Istituto. All'interno del progetto sono stati allestiti diversi laboratori che hanno visto protagonisti gli alunni, guidati dagli insegnanti e da esperti esterni:
  - **Lab. di storia**: condotto dagli insegnanti, per conoscere meglio la storia locale e le nostre origini, al fine di comprendere meglio il nostro presente;
  - **Lab. di giocoleria**: condotto dagli acrobati e giocolieri ChakBum duo, per apprezzare il valore del gioco e del tempo libero, come "palestra" del corpo e della mente;
  - **Lab. sull'arte della guerra**: in collaborazione con La Compagnia della Spada di Aulla, per imparare una disciplina atta ad affinare lo spirito e comprendere come anche un'arma, se ben utilizzata, possa essere strumento di pace;
  - **Lab. sull'arte del raccontare**: condotto dal geologo cantastorie Paolo Cortopassi, per narrare, attraverso le diverse storie, la storia di ciascuno;
  - **Lab di teatro**: svolto con la supervisione dell'attore regista Aldo Pesce, per leggere ed interpretare la storia;
  - **Lab. di poesia "la libertà dei pensieri"**: condotto dagli insegnanti, per avvicinare i ragazzi alla lettura e alla comprensione profonda di un testo poetico, riconoscendo le immagini nascoste nelle parole. Un viaggio dentro una foresta immaginaria, dove ogni incontro è l'occasione per conoscere, imparare ed usare parole nuove e per inventarsi nuovi linguaggi verbali ed emotivi.

<https://www.dropbox.com/s/11u0abdtu98ksl7/Poesie%20classe%20V%20%5BSalvato%20automaticamente%5D.pdf?dl=0>

- Alcuni alunni delle classi seconde, della Scuola Secondaria di I grado, hanno partecipato alla prima edizione dello *Young Historians Festival*, organizzato da ARVO. Attraverso un'attenta



## ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

“lettura” del nostro territorio, iniziata lo scorso anno, i ragazzi hanno scritto un racconto originale “Al vent dal mar”, vincitore del Concorso “Raccontare il Medioevo” 2017

[http://www.isime.it/public/scuola-nazionale/Raccontare%20il%20medioevo/20162017/PremioeMenzione/Toscana\\_Massa%20Carrara\\_Licciana%20Nardi\\_Al%20Vent%20dal%20mar.pdf](http://www.isime.it/public/scuola-nazionale/Raccontare%20il%20medioevo/20162017/PremioeMenzione/Toscana_Massa%20Carrara_Licciana%20Nardi_Al%20Vent%20dal%20mar.pdf)

L'attività di scrittura creativa ha rappresentato lo stimolo per proseguire la ricerca, un'indagine storica e filologica delle origini e della storia del convento dei Servi di Maria, luogo reale in cui si svolge una parte della narrazione e di cui sopravvivono solo alcune rovine. I ragazzi hanno indagato, raccolto e interpretato le fonti e le testimonianze, ricercato le mappe storiche e documentato l'intero lavoro, attraverso la realizzazione di un documento contenente anche alcune fotografie che testimoniano lo stato attuale della Chiesa e del convento. Gli alunni hanno così imparato ad orientarsi nel tempo e nello spazio; hanno descritto ambienti; hanno imparato ad utilizzare strumenti informatici (competenze digitali); hanno imparato a reperire, ordinare, confrontare e collegare informazioni, tratte da diverse fonti (imparare ad imparare); si sono confrontati con altri studenti, durante la presentazione del loro studio (competenze sociali e civiche); hanno progettato le attività ed hanno risolto problemi, confrontandosi con esperti dei settori (spirito d'iniziativa e imprenditorialità) ed hanno arricchito la loro conoscenza relativa al patrimonio culturale del nostro territorio (consapevolezza ed espressione culturale-patrimonio artistico).

<http://www.younghistorians.it/2018/05/03/intervento-licciana-nardi/>

- Creazione del coro “Il Flagioletto”: un coro a scuola per avvicinare i ragazzi alla musica. Dall'antico nome di uno strumento musicale, diffuso nell'Europa del XVI secolo, è nato il gruppo dei cantori “il flagioletto”; voci e strumenti con l'intento di far conoscere anche la bellezza del canto corale a cui si affianca il desiderio di promuovere l'arte del saper comunicare, commuovere, condividere ed entusiasmare, per riconoscere un “sentire” unico e armonizzare in una sola voce le voci di tutti. Il repertorio ha privilegiato i canti dei pellegrini, che hanno popolato e popolano i cammini della fede. Le attività si sono svolte con la collaborazione dei docenti, del Coro Lunigiana e della maestra Alessandra Montali.

<http://www.younghistorians.it/2018/04/15/coro-il-flagioletto/>

- Laboratori di scrittura creativa e partecipazione al Concorso nazionale di scrittura “Raccontar scrivendo 2017-2018”, indetto dalla Casetta degli artisti di Recanati

<https://www.lacasettadegliartisti.it>

e al Concorso “Gli Angeli di San Giuliano”, VII edizione

<https://angelisangiuliano.wordpress.com/settima-edizione-2018/>

Al termine dei laboratori i ragazzi hanno pubblicato una piccola antologia:

<https://www.dropbox.com/s/6hwnnqrnq9w59e9/Antologia%20dei%20ragazzi%202018.pdf?dl=0>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "I. COCCHI" (MSIC81000T)**

Sede: Via Roma, 34 – 54016 Licciana Nardi (MS)

Tel. e Fax: 0187-474011 – C.F. 90007520456

PEC: [msic81000t@pec.istruzione.it](mailto:msic81000t@pec.istruzione.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) Sito: [www.iccocchilicciananardi.org](http://www.iccocchilicciananardi.org)

Consapevoli del fatto che gli obiettivi prefissati nel progetto dovranno essere ulteriormente perseguiti e perfezionati, prevedendo azioni di continuità, caratterizzate dal perpetuo apporto di esperienze sempre nuove, si ritiene di aver messo in atto buone pratiche e costruito un valido approccio didattico, innovativo e sperimentale, capace di coniugare tradizione e innovazione.