



## **Percorso formativo in preparazione alla prova scritta del concorso**

### **Modulo 0 h 2 10/12/2019**

**Isa Zanzanini**

Indicazioni sul corso e sul concorso

**Fabrizio Rocca**

Informazioni generali sul contratto di lavoro nella scuola

### **Modulo 1 h 3 L'ostacolo dei test**

**3/02/2020, h 16,30-19,30**

**Rosa Martiniello**

Affrontare un test . Analisi e strategie

### **Modulo 2 h 3 (parte 1) Il bagaglio psico-socio-pedagogico del buon insegnante**

**5/02/2020, h 16,30-19,30**

**Cristina Baronti**

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.

Conoscenze pedagogico - didattiche finalizzate all'attivazione della relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola.

Competenze sociali, relative all'organizzazione dell'apprendimento, alla gestione di gruppi e alle relazioni interpersonali, per la conduzione dei rapporti con i diversi soggetti che agiscono nella scuola.

Esercitazione

### **Modulo 3 h 2 La legislazione italiana sulla scuola**

**10/02/2020, h 16,30-18,30**

**Anna Maria Florio**

Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica con riferimento ai seguenti temi:

- a) la Costituzione italiana e linee essenziali dell'ordinamento amministrativo dello Stato [www.professionistiscuola.it](http://www.professionistiscuola.it)
- b) l'evoluzione storica della scuola italiana, dalla Legge Casati alla Legge 107/2015;
- c) la Legge 107/2015;
- d) l'autonomia scolastica e l'organizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione (dPR 275/1999, dlgs 15 aprile 2005, n. 76, DM 22 agosto 2007, n. 139).

### **Modulo 2 h 3 (parte 2) Il bagaglio psico-socio-pedagogico del buon insegnante**

**12/02/2020, h 16,30-19,30**

**Cristina Baronti**

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.

Conoscenze approfondite pedagogico - didattiche finalizzate all'attivazione della relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico, e con l'intera comunità professionale della scuola.

Competenze sociali, relative all'organizzazione dell'apprendimento, alla gestione di gruppi e alle relazioni interpersonali, per la conduzione dei rapporti con i diversi soggetti che agiscono nella scuola.

Esercitazione

### **Modulo 4 h 3 Didattica personalizzata ed inclusiva**

**17/02/2018, h 16,30-19,30**

**Cristina Baronti**

Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali.

BES e DSA Normativa di riferimento

Conoscenza delle problematiche legate alla continuità didattica e all'orientamento.

Esercitazione

## **Modulo 5 h 2 Gli ordinamenti didattici e lo stato giuridico del docente**

**19/02/2020, h 16,30-18,30**

**Anna Maria Florio**

Gli ordinamenti didattici: norme generali comuni e, relativamente alle procedure concorsuali, al relativo grado di istruzione (L. 107/2015, dPR 89/2009, dPR 87/2010, dPR 88/2010 e dPR 89/2010, dPR 122/2009);

La governance delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo I);

Lo stato giuridico del docente, la disciplina del periodo di formazione e di prova

## **Modulo 6 h 2 Finalità e strumenti della valutazione (parte 1)**

**21/02/2020, h 16,30-18,30**

**Claudia Tomasi**

I compiti e le finalità degli organi tecnici di supporto: l'Invalsi e l'Indire

Il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013)

Conoscenza dei seguenti documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano:

- a) Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente e relative definizioni di competenza, capacità e conoscenza (raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 aprile 2008);
- b) la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente
- c) Programmi di scambi/mobilità di docenti e studenti: programma Erasmus+.

## **Modulo 7 h 2 Dalle indicazioni nazionali alla progettazione individuale (parte 1)**

**24/02/2020, h 16,30-18,30**

**Sonia Casaburo**

Conoscenza delle Indicazioni nazionali vigenti per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo e per i licei, e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, anche in relazione al ruolo formativo assegnato ai singoli insegnamenti all'interno dei profili delle competenze.

## **Modulo 6 h 2 Finalità e strumenti della valutazione (parte 2)**

**28/02/2020, h 16,30-18,30**

**Claudia Tomasi**

Conoscenza delle prospettive teoriche riferite alla valutazione e all'autovalutazione, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico, dei gruppi di lavoro e delle persone (studenti e docenti);

Padronanza delle tematiche legate alla valutazione dei propri allievi;

Esercitazione

### **Modulo 7 h 2 Dalle indicazioni nazionali alla progettazione individuale (parte 2)**

**26/02/2020, h 16,30-18,30**

**Sonia Casaburo**

Dalle indicazioni nazionali alla pratica didattica. Le capacità di progettazione curricolare.

Esercitazione

### **Modulo 8 h 3 Le nuove tecnologie al servizio della didattica**

**02/03/2020, h 16,30-19,30**

**Corrado Menconi**

Competenze digitali inerenti all'uso e le potenzialità delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento;

Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe (TIC); conoscenza della sitografia di ambito disciplinare e delle biblioteche online;

Competenze digitali inerenti all'uso e le potenzialità delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento;

Esercitazione

### **Modulo on line (20 ore)**

Il modulo, col modello della simulazione, è dedicato alle esercitazioni sui test da effettuarsi in piccolo gruppo e con la supervisione di più tutor on line che supporteranno e faciliteranno i partecipanti allo svolgimento delle prove.

Costo pro capite: Iscritti Flc Cgil 130 euro , non iscritti 220 euro.

Costo Tessera annuale Flc Cgil 26 euro