



**ISTITUTO COMPRENSIVO "IGINO COCCHI"**  
**Suole: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado**  
**(Codice Ministeriale MSIC81000T)**  
 Via Roma, 34 54016 Licciana Nardi (MS) Tel. e Fax: 0187-474011  
[www.iccocchilicciananardi.it](http://www.iccocchilicciananardi.it) e-mail: [msic81000t@istruzione.it](mailto:msic81000t@istruzione.it) C.F.: 90007520456



## CORRISPONDENZA VOTO-GIUDIZIO

### SCUOLA PRIMARIA

#### VALUTAZIONE GLOBALE

Si terrà conto dei progressi conseguiti in relazione alla situazione di partenza, dell' interesse, dell' attenzione, della disponibilità ad apprendere dimostrate nel corso dell' anno scolastico. Inoltre si terrà conto di eventuali fattori personali o familiari che possono in qualche modo influire negativamente sul processo formativo dell' alunno.

#### DEFINIZIONE DEI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTO E LIVELLI DI CONOSCENZA, ABILITA' , COMPETENZA

- 5 : prestazione lacunosa
- 6 : prestazione globalmente corretta, ma essenziale( riferita agli obiettivi minimi )
- 7 : prestazione corretta, ( riferita agli obiettivi minimi )
- 8 : prestazione corretta con elementi di approfondimento
- 9 : prestazione completa e con rielaborazione personale
- 10 : prestazione approfondita e rielaborata

#### VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Per la valutazione del comportamento si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Portare regolarmente il materiale scolastico
- Rispettare le consegne ( compiti, comunicazioni, giustificazioni, puntualità ..)
- Curare la propria persona ( igiene, abbigliamento consono all'ambiente scolastico)
- Collaborare con insegnanti e alunni
- Rispettare i diritti degli altri, gestendo la conflittualità:
  - riconoscere, condividere e rispettare regole comuni e motivate,
  - vivere le dinamiche relazionali in modo corretto e costruttivo.
- Riconoscere e rispettare limiti, regole, responsabilità fissati nel Regolamento di Istituto :
  - riconoscere i propri e gli altrui doveri e ruoli,
  - riconoscere " l'altro" e accettarlo nella sua diversità,
  - sviluppare un atteggiamento tollerante e aperto,
  - collaborare con gli altri ,
  - offrire il proprio contributo nella soluzione dei problemi.

VOTO NUMERICO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
5	Non ha raggiunto gli obiettivi minimi
6	Ha raggiunto gli obiettivi minimi presentando numerose lacune
7	Ha raggiunto gli obiettivi minimi
8	Ha acquisito un soddisfacente livello di apprendimento
9	Ha acquisito una preparazione approfondita
10	Ha acquisito un'ottima preparazione ed è in grado di rielaborare le conoscenze in modo personale.

#### COMPORTAMENTO

VOTO NUMERICO	GIUDIZIO
5 INSUFFICIENTE	Non rispetta le regole stabilite
6 SUFFICIENTE	Si adegua alle regole, ma necessita dell'intervento continuo dell'insegnante
7 DISTINTO	Rispetta quasi sempre le regole
8 BUONO	Rispetta le regole in modo autonomo
9 OTTIMO	Rispetta le regole dimostrando di comprenderne il significato.
10 ECCELLENTE	E' in grado di elaborare regole di comportamento e di proporle al gruppo

# CORRISPONDENZA VOTO-GIUDIZIO

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### VALUTAZIONE GLOBALE

Si terrà conto dei progressi conseguiti in relazione alla situazione di partenza, dell' interesse, dell' attenzione, della disponibilità ad apprendere dimostrate nel corso dell' anno scolastico. Inoltre si terrà conto di eventuali fattori personali o familiari che possono in qualche modo influire negativamente sul processo formativo dell' alunno.

### DEFINIZIONE DEI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTO E LIVELLI DI CONOSCENZA, ABILITA' , COMPETENZA

- 4 : prestazione gravemente lacunosa
- 5 : prestazione lacunosa
- 6 : prestazione globalmente corretta, ma essenziale( riferita agli obiettivi minimi )
- 7 : prestazione corretta, ( riferita agli obiettivi minimi )
- 8 : prestazione corretta con elementi di approfondimento
- 9 : prestazione completa e con rielaborazione personale
- 10 : prestazione approfondita e rielaborata

### VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Per la valutazione del comportamento si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Portare regolarmente il materiale scolastico
- Rispettare le consegne ( compiti, comunicazioni, giustificazioni, puntualità ..)
- Curare la propria persona ( igiene, abbigliamento consono all'ambiente scolastico)
- Collaborare con insegnanti e alunni
- Rispettare i diritti degli altri, gestendo la conflittualità:
  - riconoscere, condividere e rispettare regole comuni e motivate,
  - vivere le dinamiche relazionali in modo corretto e costruttivo.
- Riconoscere e rispettare limiti, regole, responsabilità fissati nel Regolamento di Istituto :
  - riconoscere i propri e gli altrui doveri e ruoli,
  - riconoscere " l'altro" e accettarlo nella sua diversità,
  - sviluppare un atteggiamento tollerante e aperto,
  - collaborare con gli altri ,
  - offrire il proprio contributo nella soluzione dei problemi.